

## QUY CHẾ CHUYÊN MÔN

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-THCSLQĐ, ngày tháng 9 năm 2022  
của Hiệu trưởng Trường THCS Lê Quý Đôn)

### CHƯƠNG I

#### NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

##### **Điều 1. Phạm vi đối tượng áp dụng**

Quy chế này quy định nề nếp hoạt động chuyên môn, hồ sơ sổ sách của cán bộ, giáo viên (GV), các tổ chuyên môn (TCM), các bộ phận trong nhà trường.

Đối tượng thực hiện Quy chế này là toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường THCS Lê Quý Đôn.

##### **Điều 2. Mục đích**

1. Quy chế nhằm áp dụng thống nhất các quy định về nề nếp chuyên môn toàn trường.
2. Tạo thuận lợi cho Tổ chuyên môn (TCM) và Ban giám hiệu (BGH) nhà trường trong việc quản lý, tổ chức và chỉ đạo công tác chuyên môn. Đảm bảo tính minh bạch trong công tác đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

### CHƯƠNG II

#### QUY ĐỊNH NỀ NẾP CHUYÊN MÔN

##### **Điều 3. Kế hoạch giáo dục của giáo viên**

Thực hiện theo Công văn 2222/SGDDĐT-Tr.H của Sở GD&ĐT Hòa Bình ngày 31/8/2021 của Sở giáo dục & Đào tạo Hòa Bình về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường (sau đây gọi là Công văn 2222).

##### **1. Kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục**

- GV hoàn thành xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân theo mẫu tại công văn 2222 và trình ký theo lịch của nhà trường tại kế hoạch tháng, tuần (điều chỉnh kế hoạch theo văn bản chỉ đạo của Phòng GD&ĐT hoặc căn cứ tình hình thực tế).

- Đầu mỗi học kỳ, giáo viên bộ môn (GVBM) căn cứ kết quả năm học trước/học kỳ trước kết hợp kết quả khảo sát chất lượng học sinh để tự phân loại, xây dựng (hoặc điều chỉnh) các kế hoạch và tổ chức dạy học phù hợp sát đối tượng học sinh; đảm bảo tính phân hóa, chủ động báo cáo TTCM, BGH về thực trạng và đề xuất biện pháp.

##### **2. Kế hoạch bài dạy (giáo án)**

##### **2.1. Nội dung**

- GV soạn bài đầy đủ, khớp nội dung và thời lượng theo Kế hoạch giáo dục môn học (KHGD MH) đã được phê duyệt; đảm bảo chất lượng giờ dạy; cá nhân tự chịu trách nhiệm về chất lượng (Kết quả kiểm tra của các cấp được đưa vào nội dung đánh giá, xếp loại viên chức (tháng/học kỳ tùy thuộc mức độ ảnh hưởng tới tập thể).

- Thể hiện được phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh đáp ứng mục tiêu đào tạo (đối với lớp 6, 7) và tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 (đối với lớp 8, 9); thực hiện nghiêm túc việc tích hợp các nội dung giáo dục theo các văn bản hướng dẫn của ngành; quan tâm thiết kế việc các hoạt động thảo luận, luyện tập, thực hành, thuyết trình, báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động học tập, hoạt động giáo dục, tích hợp liên môn, giáo dục kỹ năng sống, an ninh quốc phòng, bảo vệ môi trường... 