

Điều 5. Kiểm tra đánh giá học sinh (KTĐG HS)

1. Lớp 6, 7: Thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định và đánh giá học sinh THCS và THPT (sau đây gọi là Thông tư 22)

2. Lớp 8, 9: Thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT (sau đây gọi là Thông tư 58); Thông tư 26/2010/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm Thông tư 58 (sau đây gọi là Thông tư 26).

3. Tổ chức kiểm tra (Đồng thời với việc thẩm định chất lượng dạy học)

3.1. Kiểm tra

- Kiểm tra khảo sát chất lượng đầu năm học: Thực hiện theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT và Kế hoạch cụ thể của nhà trường.

- Kiểm tra giữa học kỳ (KTGHK) thực hiện theo quy định của Phòng GD&ĐT.

+ Tổ chức KT đồng khối theo lịch của nhà trường, dự kiến học kỳ I (từ tuần học 8 đến tuần học 10); học kỳ II (từ tuần học 24 đến tuần học 26).

+ Thời gian làm bài môn Toán, Tiếng Anh, Ngữ văn và các môn tổ hợp lớp 6, 7: 90'; Vật lý và Hóa học: 60'; các môn còn lại 45'.

+ GVBM, trưởng khối chủ động đăng ký thời gian KTGHK với TTCM, học kỳ I (trước tuần 7), học kỳ 2 (trước tuần 23), TTCM báo cáo về CM nhà trường để quyết định thời gian chính thức.

- Kiểm tra cuối học kỳ: Thực hiện theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT và Kế hoạch cụ thể của nhà trường.

3.2. Ra đề kiểm tra

- Nhà trường phân công GV ra đề, coi chéo, chấm chéo đối với môn có từ 02 giáo viên giảng dạy đúng chuyên môn trở lên.

- Yêu cầu đề KT:

+ Nội dung đảm bảo tính khách quan, công bằng, vừa sức, phù hợp đối tượng và phân hóa; rõ ràng, tường minh, không mang tính chất đánh đố học sinh. Chú trọng tính thực hành; vận dụng vào thực tiễn cuộc sống; liên hệ giáo dục ý thức, đạo đức cho học sinh (Tỉ lệ vận dụng cao không quá 15%, trừ môn đặc thù).

+ GV ra đề đảm bảo đúng quy định, đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra đánh giá; nộp đề đúng thời gian quy định. Bản cứng có đủ chữ ký của người ra đề và người duyệt đề, sử dụng để pho to, đồng thời gửi bản mềm để chuyên môn nhà trường lưu và thiết lập ngân hàng đề.

+ Bài kiểm tra cuối HKII ba môn Toán 9, Ngữ văn 9 và Tiếng Anh 9 theo phom đề thi vào lớp 10 THPT.

+ GVBM dạy các lớp có HS khuyết tật ra đề dành riêng cho HS hòa nhập, chuyên bài kiểm tra định kỳ của HS hòa nhập để GVCN lưu hồ sơ học tập sau mỗi đợt kiểm tra.

+ GV ra đề chưa đảm bảo chất lượng (về nội dung, thể thức, cấp độ nhận thức, lặp lại từ 30% trở lên nội dung đề của 2 năm học trước liền kề...) có trách nhiệm điều chỉnh hoặc xây dựng lại theo yêu cầu của TTCM, BGH. Việc thực hiện không đảm bảo thời gian quy định; phải sửa chữa là một trong những căn cứ đánh giá xếp loại viên chức của giáo viên hàng tháng (với đề KTĐK), cuối học kỳ, cuối năm (với đề KTCHK), cụ thể