

Số: /PGD&ĐT
V/v tham gia khóa bồi dưỡng phương
pháp giảng dạy môn Tiếng Anh và
kỳ thi Tài năng IELTS lần 1.

TP. Hoà Bình, ngày tháng 02 năm 2021

Kính gửi: Các trường phổ thông trực thuộc
Phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình.

Thực hiện Công văn số 203/SGD&ĐT-TrH ngày 29/01/2021 về tham dự khóa bồi dưỡng phương pháp giảng dạy tiếng Anh của chương trình American English Live; Công văn số 225/SGD&ĐT-TrH ngày 02/02/2021 về tham gia kỳ thi Tài năng IELTS lần 1 của Sở GD&ĐT Hòa Bình,

Phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình hướng dẫn các trường phổ thông trực thuộc thực hiện các nội dung sau:

1. Nghiên cứu, triển khai kịp thời nội dung Công văn số 203/SGD&ĐT-TrH ngày 29/01/2021 về tham dự khóa bồi dưỡng phương pháp giảng dạy tiếng Anh của chương trình American English Live và Công văn số 225/SGD&ĐT-TrH ngày 02/02/2021 về tham gia kỳ thi Tài năng IELTS lần 1 của Sở GD&ĐT Hòa Bình của đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh (*gửi kèm công văn này*).

2. Khuyến khích và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho giáo viên, học sinh tham gia khóa bồi dưỡng phương pháp giảng dạy tiếng Anh của chương trình American English Live và kỳ thi Tài năng IELTS lần 1.

3. Các trường có giáo viên tham gia khóa bồi dưỡng phương pháp giảng dạy tiếng Anh của chương trình American English Live, nhà trường gửi danh sách báo cáo về Phòng GD&ĐT thành phố qua địa chỉ email: haiyen.thp@hoabinh.edu.vn, người nhận đồng chí Nguyễn Thị Hải Yến, tổ THCS (SĐT: 0914.659.079).

Phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình yêu cầu các trường phổ thông trực thuộc nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các BPCM Phòng GD&ĐT;
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, NY (03).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Đức Quế

PHÒNG GD&ĐT TP HOÀ BÌNH
TRƯỜNG

Số: /BC-

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày tháng 01 năm 2020

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I
Năm học 2020-2021

Căn cứ.....

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường lớp

Số lớp, số học sinh,

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên; trình độ...

3. Cơ sở vật chất

Tổng số phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng ... hội trường

Diện tích sân chơi, bãi tập...

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2020-2021

1. Đánh giá kết quả những việc đã làm được theo các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021

- So sánh kết quả đã đạt được so với kế hoạch;
- Thống kê những công việc đã làm được (có số liệu cụ thể).

2. Đánh giá chung

Đánh giá những thuận lợi, khó khăn, tồn tại, nguyên nhân.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2020-2021

1. Nhiệm vụ

Những nhiệm vụ cụ thể cần đạt được

2. Phương hướng, giải pháp

Các giải pháp cần thực hiện để hoàn thành chỉ tiêu, mục tiêu đề ra.

3. Khó khăn

IV. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Nêu những kiến nghị, đề xuất với cấp trên hay với cơ quan chức năng nhằm tạo điều kiện thực hiện tốt phương hướng, nhiệm vụ học kì II và năm học tiếp theo.

Nơi nhận:

-

-

- Lưu: VT (...:.....)

HIỆU TRƯỞNG