

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II
MÔN: TIẾNG ANH LỚP 8 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Kĩ năng	Mức độ nhận thức								Tổng	
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao			
		Tỉ lệ (%)	Thời gian	Tỉ lệ (%)	Thời gian	Tỉ lệ (%)	Thời gian	Tỉ lệ (%)	Thời gian	Tỉ lệ (%)	Thời gian
1	Listening	10	10	10	10					20	20
2	Language	20	20							40	20
3	Reading	10	10	20	15					20	25
4	Writing					20	10	10	15	20	25
Tổng		40	40	30	25	20	10	10	15	100	90 p
Tỉ lệ % từng mức độ nhận thức		40		30		20		10			
Tỉ lệ % chung		70				30					

- Các câu hỏi ở cấp độ nhận biết và thông hiểu là các câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng.
- Các câu hỏi ở cấp độ vận dụng và vận dụng cao là các câu hỏi tự luận.
- Số điểm tính cho 1 câu trắc nghiệm và tự luận được quy định rõ trong hướng dẫn chấm.

BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II
MÔN: TIẾNG ANH 8– THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

[illegible]

II.	LANGUAGE	<i>- Hiểu, phân biệt và sử dụng sử dụng những kiến thức ngôn ngữ từ vựng-ngữ pháp nằm trong các chủ đề đã học.</i>	có thể được dùng trong ngữ cảnh mới)										
			Nhận biết: Nắm được nghĩa và cách dùng câu bị động	3								3	
			Các thì đã học Nhận biết: + Nhận diện được các thì đã học: hiện tại đơn, quá khứ đơn, tương tại đơn , hiện tại hoàn thành, quá khứ tiếp diễn, quá khứ hoàn thành	5								5	
			Nhận biết: + Nhận biết được cách sử dụng câu điều kiện loại 1, 2	2								2	
			Thông hiểu + Hiểu được cách sử dụng được mẫu câu chỉ nguyên nhân và hậu quả				5						5
			Vận dụng + Vận dụng kiến thức đã học để viết được các dạng của động từ, danh từ, tính từ, trạng từ đúng với ngữ liệu câu.						5			5	
III	READING	1. Multiple choice; T/F <i>- Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết các văn bản có độ dài khoảng 150-180 từ, xoay quanh các chủ đề có trong chương trình.</i>	Nhận biết: - Nhận biết được thông tin liên quan để trả lời được câu hỏi trắc nghiệm về: + Ô nhiễm + Những quốc gia nói Tiếng Anh + Thảm họa thiên nhiên	5								5	

		2. Reading comprehension - <i>Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết các văn bản có độ dài khoảng 150-180 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình.</i>	- Trả lời câu hỏi Thông hiểu: -Học sinh có thể hiểu, phân tích, trả lời được câu hỏi về: + Ô nhiễm + Những quốc gia nói Tiếng Anh + Thảm họa thiên nhiên				5						5
IV.	WRITING	1. Sentence transformation	Viết lại câu Vận dụng: Viết lại câu cùng nghĩa vận dụng các cấu trúc đã học: + Câu điều kiện loại 1,2 + câu bị động + Cấu trúc chỉ nguyên nhân, kết quả						5				5
		2. Thematic writing - <i>Viết theo mẫu và/hoặc có gợi ý một số kiểu văn bản có độ dài khoảng 80-100 từ về nội dung liên quan đến các chủ điểm đã học hoặc để phục vụ các nhu cầu giao tiếp cá nhân và xã giao đơn giản.</i>	Viết đoạn văn theo chủ đề Vận dụng cao: - Sử dụng các kiến thức tổng hợp để viết một trong các nội dung: + Ô nhiễm + Những quốc gia nói Tiếng Anh + Thảm họa thiên nhiên							1 bài		1 bài	
Tổng				30			15		10		1 bài	40	15+1 bài
Tỉ lệ % từng mức độ nhận thức				40%		30%		20%		10%		100 %	55 câu+ 1 bài
Tỉ lệ chung				70%				30%					

Cấu trúc bài KTGK 2 – TA8

I. Listening (2 điểm) 20%

Exercise 1: Trắc nghiệm (5 câu = 1 điểm = 10% nhận biết)

Exercise 2: Tự luận (5 câu =1 điểm = 10% thông hiểu)

II. Language (4 điểm) 40%

Exercise 1: pronunciation->Trắc nghiệm (5 câu = 0,5 điểm = 5% nhận biết)

Exercise 2: MCQs (10 câu = 2 điểm =10% nhận biết)

Exercise 3: Correct the mistakes (5 câu = 0,5 điểm =5% nhận biết)

Exercise 4: put the verbs into the correct form (5 câu = 1 điểm =10% thông hiểu)

Exercise 5: Put the correct form of words (5 câu = 01 điểm =10% vận dụng)

III. Reading (2 điểm)20%

Exercise 1: Trắc nghiệm (5 câu = 1 điểm = 10% nhận biết)

Exercise 2: Tự luận (5 câu =1 điểm = 10% thông hiểu)

IV. Writing (2 điểm)20%

Exercise 1: Viết lại câu (5 câu = 0,5 điểm = 10 % vận dụng)

Exercise 2: Viết văn (1 bài = 1,0 điểm = 10% vận dụng cao)