

HƯỚNG DẪN ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ - LỚP 8
Năm học 2024-2025

A. Lý thuyết

I. Phân môn Lịch sử

- 1. Bài 17: Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến 1884
 - Những đề nghị cải cách ở Việt Nam nửa sau thế kỉ XIX
 - Kết cục, ý nghĩa của trào lưu cải cách nửa sau thế kỉ XIX
- 2. Bài 18: Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896
 - Một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương
 - Khởi nghĩa nông dân Yên Thế (1884 - 1913)
- 3. Bài 19: Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến 1917
 - Tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp ở Việt Nam
 - Hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh

II. Phân môn Địa lí

- 1. Thổ nhưỡng Việt Nam
- 2. Sinh vật Việt Nam
- 3. Phạm vi biển Đông, vùng biển đảo và đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam

B. CÂU HỎI MINH HỌA

I. Phân môn Lịch sử

- Câu 1:** Lập bảng về những đề nghị cải cách ở Việt Nam nửa sau thế kỉ XIX.
- Câu 2:** Lập và hoàn thành bảng hệ thống (theo gợi ý dưới đây) về các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương chống Pháp cuối thế kỉ XIX.

Tên cuộc khởi nghĩa, thời gian	Người lãnh đạo	Căn cứ, địa bàn	Kết quả	Ý nghĩa

- Câu 3:** Cuộc khởi nghĩa nông dân Yên Thế có điểm gì giống và khác so với các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần vương? Từ sự thất bại của phong trào Cần vương và khởi nghĩa Yên Thế, có thể rút ra bài học gì cho công cuộc đấu tranh giành độc lập sau đó, cũng như công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.
- Câu 4:** Lập và hoàn thành bảng tóm tắt (theo gợi ý dưới đây) về những tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp đối với Việt Nam.

Lĩnh vực	Tác động
Chính trị	
Kinh tế	
Văn hoá, giáo dục	

Câu 5: Phan Bội Châu và Phan Châu Trinh đã có những hoạt động yêu nước nào trong những năm đầu thế kỉ XX. Chủ trương cứu nước của Phan Bội Châu và Phan Châu Trinh có điểm gì giống và khác nhau?

II. Phân môn Địa lí

Câu 1: Phân tích đặc điểm và giá trị sử dụng của đất feralit và đất phù sa trong sản xuất nông nghiệp, lâm nghiệp, thuỷ sản.

Câu 2: Chứng minh sự đa dạng của sinh vật ở Việt Nam.

Câu 3: Chứng minh tính cấp thiết của vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam.

Câu 4: Trình bày đặc điểm khí hậu, hải văn của cùng biển đảo nước ta.

Câu 5: Trình bày khái niệm: nội thuỷ, lãnh hải, tiếp giáp lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế, thềm lục địa của Việt Nam (theo Luật Biển Việt Nam).

Đồng Tiến, ngày 14 tháng 4 năm 2025

GIÁO VIÊN BỘ MÔN

Lê Thị Lý

Đinh Hồng Thúy