

HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN CỦA TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN HỌC KÌ I- NĂM HỌC 2020-2021

Trường THCS Lê Quý Đôn với bề dày truyền thống dạy tốt học tốt, là địa chỉ tin cậy cho HS và PHHS gửi gắm con em, tiền thân là trường chuyên Phương Lâm. Để tiếp nối và phát huy truyền thống nhà trường, cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường đã nỗ lực phấn đấu, đặc biệt chú trọng đến công tác chuyên môn, tích cực thi đua dạy tốt, học tốt.

Trong năm học 2019-2020 vừa qua, tuy chịu sự ảnh hưởng nặng nề của đại dịch Co-vid 19, nhưng thầy và trò nhà trường đã nỗ lực để việc học tập của HS không bị gián đoạn và đã đạt được kết những quả đáng trân trọng:

* Các thầy cô giáo đã tiên phong trong công tác dạy học trực tuyến với tổng số **578** ca; nỗ lực trong trau dồi CMNV, có 5/5 cô giáo tham gia thi và đạt danh hiệu GVDG cấp TP đợt 1; 1 cô giáo đạt giải Ba cấp Tỉnh.

* Về phía học sinh:

- Với chất lượng đại trà: Học sinh lên lớp và TN THCS: 100%, trong đó có **157** HSG (25,32%) và **317** HSTT (51,13%).

- Với chất lượng mũi nhọn: Nhà trường có **49** HS đạt giải trong kỳ thi HSG 10 môn văn hóa cấp Thành phố ; 77 hs đạt giải trong kỳ thi IOE cấp TP.

- Với chất lượng đầu ra:

+ Nhà trường đã dẫn đầu toàn tỉnh Hòa Bình với điểm số TB: **5,99**.

+Tỉ lệ HS trúng tuyển các lớp chuyên, DTNT, CLC THPT trong và ngoài tỉnh... dẫn đầu TP với **112/154 (72,72%)**, trong đó đỗ vào THPT chuyên Hoàng Văn Thụ: **83/154 (53,9%)**; 2 thủ khoa C.Toán và C. Trung; 01 á khoa C. Anh).

*Trong HKI năm học 2020-2021 này, nhà trường có: 03 tổ chuyên môn với số lượng học sinh là 603

- 6/6 cô giáo tham dự thi và đạt GVDG cấp TP đợt 1; 1 cô giáo đạt giải Nhì cấp Tỉnh. 3 cô giáo và 1 HS được Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tặng khen với bài viết xuất sắc về gương người tốt tỉnh Hòa Bình năm 2020.

- 2 HS được thầy giáo hướng dẫn NC và dự thi KHKT đạt 2 giải Ba cấp tỉnh;

- 96 HS đủ ĐK tham dự HSG IOE cấp TP, có **95/96** em đạt 50% điểm tối đa trở lên

- HS tham gia nghiên cứu khoa học KT (đạt 1 giải Ba và 1 giải Tư NCKH cấp Tỉnh); tham gia các phong trào VH, VN, TT (đạt **14** giải cấp thành phố và cấp tỉnh);

+ Các giải cấp trường

- Công nhận 121 học sinh đoạt giải cuộc thi IOE cấp trường (Trong đó giải Nhất: 07; Giải nhì: 30; Giải ba: 36; Giải KK 40)

- Xếp loại cuộc thi Toán- Tiếng Việt có 68/97 giải

- Toán –Tiếng anh có 17/21 giải

- Vật lý có 59/94 giải

* **Kết quả hai mặt giáo dục**

+Hạnh kiểm:

HẠNH KIỂM	TỐT		KHÁ		TRUNG BÌNH		YẾU	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Đạt	428	70,98%	154	25,54%	21	3,48%	0	0,00%
Kế hoạch	74,38%		21,5%		3,64%		0,48%	

+ Học lực:

SĨ SỐ	GIỎI		KHÁ		TRUNG BÌNH		YẾU		KÉM	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Đạt	118	19,57%	328	54,39%	147	24,38%	10	1,66%	0	0,00%
Kế hoạch	23,14%		52,07%		23,14%		23,14%		0	

*** KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN****Việc xây dựng chương trình nhà trường**

- Trong học kỳ I năm học 2020-2021, nhà trường đã nghiêm túc triển khai việc xây dựng chương trình nhà trường và thực hiện các hoạt động dạy- học theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Hòa Bình và Phòng GD&ĐT Thành phố. Chuyên môn nhà đã chỉ đạo trực tiếp, xây dựng bộ *Kế hoạch giáo dục môn học* (thực hiện từ năm học 2020-2021) với tất cả các bộ môn ở 4 khối lớp 6, 7, 8, 9 theo đúng tinh thần đổi mới của ngành, đã được Phòng GD&ĐT thành phố phê duyệt.

- Các loại Kế hoạch giáo dục hướng nghiệp lớp 9, Kế hoạch trải nghiệm, Kế hoạch giáo dục kỹ năng sống, Kế hoạch giáo dục HĐNGLL được xây dựng phù hợp sát thực tiễn, dựa trên đặc điểm tình hình của học sinh Trường THCS Lê Quý Đôn.

- Các môn: Lịch sử, Giáo dục công dân... tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Quan tâm xây dựng Kế hoạch giáo dục hòa nhập HKI cho 06 học sinh khuyết tật (thuộc các lớp 7A2 (2 em); 7A3 (1 em); 8A4 (1 em); 9A2(1 em); 9A4 (1 em) phù hợp, dự trên tinh thần động viên, khuyến khích học sinh hòa nhập (Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Nhà trường đã chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình nhà trường (Phòng GD &ĐT Thành phố đã phê duyệt), tuy nhiên cuối học kỳ I, để phù hợp với tình hình thực tế, Chuyên môn nhà trường đã có văn bản Báo cáo Phòng GD&ĐT Thành phố xin điều chỉnh thứ tự tiết theo phân phối chương trình ở một số môn (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Công nghệ, Vật lý, Hóa học; Sinh học).

Về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các giá trị sống; rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành

pháp luật, văn hóa giao thông; tăng cường các hoạt động giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị và học liệu dạy học, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Các bộ môn Toán, Vật lý, Tiếng Anh, Ngữ văn, Âm nhạc đã xây dựng được các tiết dạy theo định hướng dạy học STEM một cách hiệu quả.

- 100% giáo viên thực hiện giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh cách tự học, nghiên cứu sách giáo khoa, tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; mỗi môn học, mỗi lớp, đã thực hiện trong mỗi học kỳ ít nhất dành 02 tiết trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, trình bày kết quả tự học của mình.

- 100% GV nhà trường tích cực vận dụng có hiệu quả ứng dụng CNTT vào giảng dạy, tổng số tiết dạy UDCN TT trong học kỳ I năm học 2020-2021 là: **1566** tiết.

- Chuyên môn nhà trường đã chỉ đạo việc dạy học phân hóa, qua tâm tới các đối tượng học sinh yếu kém, tổng số tiết dạy phụ đạo (miễn phí) trong HKI là: **236** tiết.

- Nhà trường đã chỉ đạo các Tổ/nhóm chuyên môn tích cực đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn, tập trung đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thực hiện Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 và Công văn số 1621/SGD&ĐT-TrH ngày 07/9/2016 của Sở GD&ĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học". Đã tổ chức khá thành công 08 chuyên đề từ cấp tổ trở lên với các nội dung đổi mới, tiếp cận PPDH trong chương trình phổ thông 2018 (*vượt chỉ tiêu theo kế hoạch*), cụ thể như sau:

TT	Tên chuyên đề	Môn	Người thực hiện	Thời gian	Ghi chú
1	Nghiên cứu bài học: Dạy học theo chủ đề	Ngữ văn	Các đ/c: Hiền, Châm, Lạng	Tháng 9/2020	CĐ T.Phổ
2	Chuyên đề: STEM“Sự truyền thẳng ánh sáng”	Vật lý	Đ/c Bùi Huy Hoàng	Tháng 10/2020	
3	Chuyên đề: “Halloween Festival”	Tiếng Anh	Nhóm Tiếng Anh	Tháng 11/2020	
4	Chuyên đề: Dạy học môn Tiếng Anh theo bài học STEM	Tiếng Anh	Đ/C Phương Lan	Tháng 11/2020	
5	Chuyên đề: Dạy học môn Toán theo bài học STEM	Toán	Đ/c Trinh Hằng	Tháng 12/2020	CĐ Cụm LQĐ
6	Chuyên đề: đổi mới phương pháp dạy học	Sinh học	Đ/c Bùi Thị Xuân	Tháng 12/2020	
7	Trải nghiệm STEM“Chế tạo đồ chơi lần thứ nhất”	Vật lý	Đ/c Trần Hà – và nhóm Vật lý	Tháng 12/2020	
8	Nghiên cứu bài học: Dạy học liên môn	Liên môn Sử, Địa, Âm nhạc...	Đ/C Bạch Hà, Phương Anh	Tháng 12/2020	

Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định của Bộ GD&ĐT, kịp thời các nội dung điều chỉnh theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 và theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT Thành phố.

- Các tổ chuyên môn và 100% giáo viên thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Nhà trường đã trực tiếp kiểm tra (thường xuyên, đột xuất) việc thực hiện kế hoạch giáo dục từng môn học, theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

- 100% đề kiểm tra các môn thực hiện kết hợp các hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan (trừ đề kiểm tra Ngữ văn cuối HKI), đã thể hiện giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành một cách hợp lí; chú trọng yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, yêu cầu liên hệ thực tiễn ở các môn; các bộ môn khoa học xã hội đã tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Các đợt kiểm tra giữa học kỳ I và cuối học kỳ I, Nhà trường đã tổ chức kiểm tra, trộn phòng thi; ra đề chéo, chấm chéo, rọc phách theo đúng quy trình với 8 môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Địa lý; Tiếng Anh, Lịch sử (Riêng môn Lịch sử do thiếu GVBM nên chỉ phân công ra đề và chấm chéo được với khối 6, 7).

Chỉ đạo công tác kiểm tra nội bộ và thực hiện kế hoạch quản lí, kiểm tra hoạt động dạy học và giáo dục; theo dõi, giám sát quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Chuyên môn nhà trường đã chỉ đạo nghiêm túc việc kiểm tra nhiệm vụ chuyên môn theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ số 19/KH-THCS LQĐ, ngày 06/10/2020 của Trường THCS Lê Quý Đôn về công tác kiểm tra nội bộ, tổng số 79 lượt tự kiểm tra và kiểm tra, cụ thể như sau:

STT	Nội dung	Xếp loại				Tổng số
		Giỏi (Tốt)	Khá	Đạt	Chưa đạt	
1	Dự giờ đột xuất	2	7	3	2	14
2	Kiểm tra đột xuất việc thực hiện QCCM		3			3
3	Kiểm tra việc thực hiện CT	5	1	0	0	6
4	Tự kiểm tra hồ sơ	3	29	0	0	32
5	Kiểm tra xác xuất hồ sơ	3	6			9
6	Kiểm tra việc sử dụng TBDH	1	11			12
7	Kiểm tra việc thực hiện	2	1			03

	nhiệm vụ chuyên môn (KT toàn diện)					
TS		16	58	3	2	79

Những điểm mới trong công tác chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ

- Tiếp tục đổi mới phân cấp quản lý, tổ chức thực hiện nghiêm túc chương trình nhà trường và kế hoạch giáo dục môn học; bổ sung, điều chỉnh kịp thời, đúng quy định. Thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học và kiểm tra đánh giá; gắn trách nhiệm của giáo viên với chất lượng giáo dục của lớp học, môn học được phân công phụ trách.

- Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các Tổ chuyên môn tăng cường nội dung bồi dưỡng thường xuyên theo các modul 1, 2, 3 của Chương trình GDPT 2018, gồm 3 nội dung:

- + Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể
- + Các Phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.
- + Đổi mới kiểm tra đánh giá.

*** KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KÌ II**

Triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản của ngành GD&ĐT phù hợp với điều kiện của địa phương và điều kiện của nhà trường; tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng phân quyền quản lý trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; gắn trách nhiệm của từng cá nhân với chất lượng giáo dục bộ môn; chấp hành chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; đặc biệt chú trọng thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT.

Tiếp tục tập trung bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình GDPT; lựa chọn và nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn-Đội, công tác tư vấn tâm lý trong quản lý, giáo dục toàn diện cho học sinh.

Về qui mô phát triển trường lớp

Tổng số lớp	Tổng số học sinh
Khối 6: 4	138
Khối 7: 4	160
Khối 8: 4	164
Khối 9: 4	141

Các chỉ tiêu cụ thể

- Duy trì và giữ vững chất lượng giáo dục, phấn đấu duy trì chất lượng giáo dục đạo đức, tỷ lệ học sinh khá, giỏi; giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, duy trì ở các trường top đầu trên địa bàn thành phố và cả tỉnh. Cụ thể:

Hạng kiểm	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
	450 = 74,38%	130 = 21,5%	22 = 3,64%	3 = 0,48%
<i>Chỉ tiêu của TP</i>	<i>(60%)</i>	<i>(33%)</i>	<i>(6,98%)</i>	<i>(0,02%)</i>
Học lực	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu
	140 = 23,14%	315 = 52,07%	140 = 23,14%	10 = 1,65%
<i>Chỉ tiêu của TP</i>	<i>(14%)</i>	<i>(40%)</i>	<i>(42,26%)</i>	<i>(3,74%)</i>

Tổ chức các cuộc thi, kỳ thi

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các cuộc thi qua mạng Internet cấp trường các môn:
 - + Toán Tiếng Việt (19/01/2021)
 - + Toán Tiếng Anh (20/01/2021)
 - + Vật lý (21/01/2021).
- Dự kiến tổ chức các cuộc trên mạng cấp Thành phố theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT Thành phố
 - + Toán Tiếng Việt (02/3/2021)
 - + Toán Tiếng Anh (04/3/2021)
- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo thực hiện:
 - + Kiểm tra giữa học kỳ II (Tuần học thứ 26, 27)
 - + Kiểm tra cuối học kỳ II (theo Kế hoạch của Phòng GD&ĐT Thành phố)
- Dự kiến xây dựng kế hoạch tổ chức kỳ thi thử vào lớp 10 THPT đối với học sinh lớp 9 toàn trường (cuối tháng 4)

Với những kết quả đã đạt được ở học kỳ I và đề ra kế hoạch phấn đấu ở học kỳ II năm học 2020-2021, tập thể nhà trường luôn cố gắng không ngừng, đặc biệt là về công tác chuyên môn để đạt được nhiều thành tích cao hơn nữa ở học kỳ II năm học 2020-2021 sắp tới./.